

Силлабус
2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі
«БВ02314 – Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикүм тындау» мамандығы бойынша
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (С)	Зерт. сабақтары (З)		
100188						
100188 Мәдениетаралық коммуникация бойынша практикүм және тындау	4	-	4	-	6	6
Пән туралы академиялық ақпарат						

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	Базалық пәндер (БП) циклі		Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар	Жазбаша емтихан
Дәріскер	Ануар Сәуле			
e-mail	saule.anuarkyzy@mail.ru			
Телефоны	87012773398			
Ассистент (тер)				
e-mail:				
Телефоны				

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
студенттерде тілдің коммуникативтік дағдылары мен тілді игеру қабілеттерін қалыптастыру	ОН 1 Қытай тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіндіреді.	ЖИ 1 Қытай тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттайды;
		ЖИ 2 Қытай тілін тыңдай отырып, тұжырымдайды.
	ОН 2 Қытай тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру.	ЖИ 1 Тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру.
		ЖИ 2 Құбылысты, жағдайды қытай тілінде сипаттау.
	ОН 3 Қытай тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.	ЖИ 1 Өз ойын қытай тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау.
		ЖИ 2 Қытай тілінің стиль ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау.
		ЖИ 1 Оқыған материалды талдау;

	<p>ОН 4 Қытай тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.</p> <p>ОН 5 Қытай тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру.</p>	<p>ЖИ 2 Материалдарды жинау және саралау, мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау.</p> <p>ЖИ 1 Қытай тілінде тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу.</p> <p>ЖИ 2 Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу.</p>
Пререквизиттер		
Постреквизиттер	Қытай тілі (zhongji shang деңгейі)	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刘珣 编《新实用汉语课本·听力教程（中级）》北京语言大学出版社，2023 年 2. 李晓琪《对外汉语听力教学理论与实践》北京：商务印书馆，2022 年 3. Cornelius C. Kubler, Basic Mandarin Chinese: Speaking & Listening Practice Book Tuttle Publishing, 2019 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赵金铭《对外汉语听力教学研究》北京：北京语言大学出版社，2021 年 2. 王洪君《跨文化交际案例分析》北京：北京大学出版社，2022 年 3. Michael Byram, Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence Multilingual Matters, 2020. 4. Cornelius C. Kubler, Basic Mandarin Chinese: Practice Essentials (Listening & Speaking) Tuttle Publishing, 2018. <p>Интернет-ресурстар</p> <p>https://www.coursera.org/</p> <p>https://bkrs.info/</p> <p>http://www.zhonga.ru/</p> <p>http://www.ktdict.com/</p> <p>http://www.pleco.com/</p> <p>http://dict.baidu.com/</p> <p>http://www.zdic.net/</p> <p>Аудирование</p> <p>http://www.tudou.com/</p> <p>http://www.youku.com/</p>	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының</p>	

<p>күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail saule.anuarkyzy@mail.ru арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>																		
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ																		
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері															
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>														
A	4,0	95-100	Өте жақсы															
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Жақсы															
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық															
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз															
					<table border="1"> <tr> <td>Формативті және жиынтық бағалау</td> <td>% мәндегі баллдар</td> </tr> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>50.4</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>9.6</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	-	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	50.4	Өзіндік жұмысы	9.6	Жобалық және шығармашылық қызметі	-	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар																	
Дәрістердегі белсенділік	-																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	50.4																	
Өзіндік жұмысы	9.6																	
Жобалық және шығармашылық қызметі	-																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
ЖИЫНТЫҒЫ	100																	
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері																		
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл													
Модуль 1 跨文化交际																		
1	СС 1. 第一课: 学习跨文化交际的原因			4	10													

2	СС 2. 第二课: 跨文化交际学的历史	4	10
2	ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 орындау бойынша кеңес		
3	СС 3. 第三课: 文化	4	10
3	БӨЗ 1. https://www.51zxw.net/ 1-4 module		10
4	СС 4. 第四课: 文化的定义	4	10
4	ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер		
Модуль 2 文化价值观			
5	СС 5. 第五课: 文化对交际的影响	3	10
6	СС 6. 第六课: 价值观	3	10
6	БӨЗ 2. https://www.icourse163.org/		10
7	СС 7. 第七课: 中国文化模式	3	10
	ОБӨЖ 3 Аралық бақылау бойынша кеңестер		
8	СС 8. 第八课: 语言与文化	3	10
	ОБӨЖ 4. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер		
	Аралық бақылау 1		100
9	СС 9. 第九课: 礼貌原则与策略	3	12
	БӨЗ 3 http://xuetangx.com/		8
Модуль 3 时间 餐桌文化			
10	СС 10. 第十课: 文化适应	3	12
11	СС 11. 第十一课: 文化适应与二语学习概述	3	12
12	СС 12. 第十二课: 人际关系与文化概述	3	12
Модуль 4 问候礼仪			
13	СС 13. 第十三课: 女士优先	3	12
	БӨЗ 4. https://www.hujiang.com/ 4-7 module		8
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер		
14	СС 14. 第十四课: 见面寒暄	3	12
15	СС 15. 第十五课: 刻板印象	3	12
	ОБӨЖ 6. Қорытынды емтихан бойынша кеңес беру		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
СӨЖ 1. Жазбаша тапсырма.
 跨文化交际 (АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16-19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
----------	------------------------	----------------	----------------------------	------------------------------

-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; -әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы жаттығуларды орындау.	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда қателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, қателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел қателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.
---	--	---	---	---

СӨЖ 2. Жазбаша тапсырма.

多元文化身份认同 (АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16-19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; - әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы жаттығуларды орындау.	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда қателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, қателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел қателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.

СӨЖ 3. Жазбаша тапсырма.

民以食 АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16-19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; -әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда қателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, қателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел қателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.

жаттығуларды орындау.				
-----------------------	--	--	--	--

СӨЖ 4. Жазбаша тапсырма.

风俗习惯

Критерий	«Өте жақсы» 16-19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; -әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы жаттығуларды орындау.	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда қателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, қателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел қателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.

Факультет деканы _____ Ем Н.Б.

Оқыту және білім беру сапасы жөніндегі
Академиялық комитет төрағасы _____ Анипина А. К.

Кафедра меңгерушісі _____ Керимбаев Е.А.

Дәріскер _____ Ануар Сауле